

Unità 1

Raccolta differenziata

In questa unità imparerai:

- a comprendere un testo che dà informazioni sulla raccolta differenziata
- parole relative alla raccolta differenziata e ai rifiuti
- a usare l'imperativo diretto
- a usare simboli e sigle

Lavoriamo sulla comprensione

Per produrre meno rifiuti e non rovinare l'ambiente è importante fare la **raccolta differenziata**, cioè dividere la plastica, la carta, il vetro e metterli in contenitori diversi. La raccolta differenziata ha regole simili in tutta Italia, con alcune differenze da Comune a Comune.

Queste parole ti aiutano a capire il testo sulla raccolta differenziata a Siena.

Parole	Significato
<i>Ingombranti</i>	grossi, grandi
<i>Conferiti</i>	inseriti, messi
<i>nelle vicinanze</i>	vicino
<i>Disfarti</i>	liberarti
<i>Riciclare</i>	usare di nuovo

Leggi il testo e fai le attività di comprensione.

ORGANICO	MULTIMATERIALE	CARTA+CARTONE	INDIFFERENZIATO
• CASSONETTO MARRONE	• CAMPANA VERDE O BLU	• CASSONETTO GIALLO	• CASSONETTO GRIGIO O VERDE
SI	SI	SI	SI
SCARTI DI ALIMENTI	CONTENITORI IN VETRO	GIORNALI E RIVISTE	CERAMICA
ALIMENTI DETERIORATI	BOTTIGLIE E CONTENITORI IN PLASTICA	LIBRI E QUADERNI	PIATTI E BICCHIERI DI PLASTICA E CARTA PLASTIFICATA
PICCOLI OSSI	VASCHEE IN PVC E POLISTIROLO (ES. UOVA, CARNE, VERDURE)	BUSTE	CARTA ACCOPPIATA CON ALTRI MATERIALI
GUSCI D'UOVO	LATTINE E SCATOLETTE	FOGLI	OSSI DI GRANDI DIMENSIONI
FONDI DI TÉ O CAFFÉ	CELLOPHANE	SCATOLE	LETTIERE DI ANIMALI
FIORI ED ERBA SECCA	SACCHETTI DI PLASTICA	CARTONE A PEZZI	PANNOLINI
FOGLIAME E PICCOLE POTATURE	TUBETTI VUOTI PER ALIMENTI	CARTONCINI DI OGNI TIPO	IN GENERE TUTTO CIÒ CHE NON PUÒ ESSERE RICICLATO
PAGLIA	RETINE PER VERDURE	SACCHETTI DI CARTA	
SEGATURA	CONTENITORI IN TETRAPAK (ES. LATTE)		
CENERI DI LEGNA FREDDA	BOMBOLETTE SPRAY		
NO	NO	NO	NO
OSSI DI GRANDI DIMENSIONI	PIATTI E BICCHIERI DI PLASTICA	PIATTI E BICCHIERI DI CARTA PLASTIFICATA	TUTTO CIO' CHE PUO' ESSERE RICICLATO
OGGETTI IN TESSUTO O PELLE	CERAMICA (ES. PIATTI, TAZZE)	CARTA ACCOPPIATA CON ALTRI MATERIALI (ES. PLASTICA E/O ALLUMINIO)	FARMACI, PILE
LETTIERE DI ANIMALI DOMESTICI			RIFIUTI SPECIALI TOSSICI O NOCIVI ETICHETTATI CON I SIMBOLI:
PANNOLINI			(T) e/o (F)



RIFIUTI INGOMBRANTI? CHIAMA IL NUMERO VERDE 800 127484

I rifiuti ingombranti contengono molti materiali recuperabili e riutilizzabili come la plastica, il legno, il ferro, il vetro. Questi rifiuti, ovviamente, non possono essere conferiti nei cassonetti e, tanto meno, abbandonati nelle loro vicinanze! In molti Comuni della provincia è attivo il servizio di ritiro gratuito di rifiuti ingombranti a domicilio e in altri funziona comunque un servizio che ti permetterà di disfarti di questi materiali.

PER RICHIEDERE INFORMAZIONI SUL CORRETTO CONFERIMENTO DI QUESTI RIFIUTI CHIAMA IL NUMERO VERDE DI SIENAMBIENTE 800 127484. ATTIVO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE 9,00 ALLE 13,00.

ESEMPI:

- VECCHIE RETI E MATERASSI
- ELETTRODOMESTICI (GRANDI E PICCOLI)
- DAMIGIANE
- STUFE E TERMOSIFONI
- MOBILI IN GENERE


in collaborazione con


1. Metti i rifiuti nel contenitore giusto.

vetro, bottiglie di plastica, fogli di carta, cartone, ossi grandi, fiori secchi, alimenti, piatti di plastica

Contenitore marrone	Campana verde	Contenitore giallo	Contenitore grigio o verde
---------------------	---------------	--------------------	----------------------------

2. Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

	Vero	Falso
1. Ci sono 4 diversi tipi di rifiuti riciclabili.		
2. I rifiuti ingombranti si possono riciclare.		
3. Il servizio di ritiro dei rifiuti ingombranti ha un costo.		
4. Dobbiamo portare i rifiuti ingombranti alla sede di Senambiente.		
5. Possiamo telefonare a Senambiente tutti i giorni della settimana.		
6. I piccoli elettrodomestici sono rifiuti ingombranti.		



3. Metti i rifiuti nel contenitore giusto.

1. Nel contenitore marrone

- a) resti di cibo.
- b) piccoli ossi.
- c) ossi di grandi dimensioni.

2. Nella campana verde mettiamo

- a) contenitori in vetro.
- b) piatti in ceramica.
- c) piatti di plastica.

3. Nel contenitore giallo mettiamo

- a) piatti di carta plastificata.
- b) carta accoppiata con l'alluminio.
- c) cartoni a pezzi.

4. Nell'indifferenziato mettiamo

- a) tutto ciò che è riciclabile.
- b) tutto ciò che non è riciclabile.
- c) i rifiuti etichettati con i simboli T e/o F.

5. I rifiuti ingombranti possono essere

- a) inseriti nei cassonetti.
- b) lasciati vicino ai cassonetti.
- c) ritirati gratuitamente.

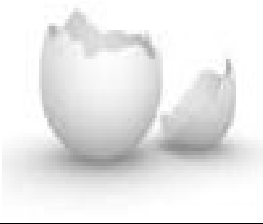
6. Per utilizzare il servizio offerto da Sienambiente dobbiamo

- a) andare al comune di Siena.
- b) chiamare il numero verde di Sienambiente.
- c) mandare un'e-mail a Sienambiente.

Lavoriamo sulle parole

4. Abbina le parole della tabella alle immagini.

piatti e bicchieri di plastica / fiori / sacchetti di carta / lattine / contenitori in vetro /
bombolette spray / guscio d'uovo / vaschette in polistirolo / contenitori in tetrapak /
bottiglie di plastica /







5. Inserisci gli oggetti nel giusto contenitore.

sacchetti di carta, fiori, contenitore del latte, bombolette spray, scatole, bottiglie di plastica, segatura, lattine, scarti di alimenti, giornali, fondi di caffè.

	Organico	Multimateriale	Carta e cartone
	1.	5.	9.
	2.	6.	10.
	3.	7.	11.
	4.	8.	12.

6. Completa le frasi con le espressioni della tabella.

bicchieri di plastica / gusci d'uovo / vaschette in polistirolo / bombolette spray / contenitori in tetrapak / fogliame / lattine / piatti di plastica / bottiglie di plastica / sacchetti di carta

1. _____ sono ad esempio le buste del latte.
2. Il _____ è un rifiuto organico.
3. Devi schiacciare e chiudere con il tappo le _____ prima di gettarle nel cassonetto.
4. Devi gettare le _____ in alluminio nelle campane per il vetro.
5. Ricicla le _____ come ad esempio quelle dei deodoranti nella campana multimateriale.
6. I _____ sono facili da riciclare e basta gettarli nel cassonetto della carta.
7. Se usi _____ per mangiare ricorda di non riciclarli se sono sporchi.
8. Oggi ho cucinato una frittata e ho gettato i _____ tra i rifiuti organici.
9. Le _____ sono ad esempio quelle della carne e delle verdure.
10. Getta i _____ tra la spazzatura indifferenziata.

Lavoriamo sulla grammatica

7. Metti i verbi fra parentesi all'imperativo.

1. **(voi - mettere)** _____ i rifiuti nel posto giusto.
2. **(voi - leggere)** _____ bene i consigli per la raccolta differenziata.
3. **(tu - cercare)** _____ di fare sempre la raccolta differenziata.
4. **(noi - acquistare)** _____ solo la merce di cui abbiamo bisogno per evitare lo spreco di alimenti.
5. **(tu - riutilizzare)** _____ la borsa della spesa.
6. **(voi - gettare)** _____ i sacchetti di plastica nella campana verde o blu.
7. **(noi - buttare)** _____ i giornali e le riviste nel cassonetto giallo.
8. **(voi - lavare)** _____ le bottiglie e i vasetti di vetro prima di buttarli.

8. Scegli la forma corretta dell'imperativo.

1. Tu non **usare/usa** le erbe curative a caso. **Chiedere/chiedi** prima l'aiuto di un esperto.
2. Voi **fate /fa'** un corso di lingua prima di cercare il lavoro.
3. Tu **di'/dici** la verità, non **avere/abbi** paura.
4. Voi **sapete/sappiate** che vi voglio tanto bene.
5. Tu **abbi/abbia** coraggio e pazienza per realizzare i tuoi desideri.
6. Tu non **dare /dai** confidenza a qualunque persona.
7. Tu **vai/va** con il treno a Firenze.
8. Tu **fa/fai** la spesa oggi, domani è festa.

Per saperne di più sull'imperativo leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo ancora...

9. Inserisci nel testo le abbreviazioni e i simboli della lista.

+ e/o tel ecc.

Indicazioni per una corretta raccolta differenziata.

Mettete nei cassonetti per la raccolta rifiuti indifferenziati solo quelle tipologie di rifiuto non riciclabili _____ recuperabili.

Non mescolate plastica, vetro, carta e alluminio nei vari contenitori della raccolta differenziata, sono ben visibili le indicazioni su cosa conferire.

Non mettete nei contenitori della raccolta differenziata contenitori con materiali diversi (es. carta _____ plastica).

Presso il Centro Ambiente Comunale si possono consegnare gratuitamente anche altri rifiuti riciclabili come batterie per auto e/o autocarro, oli esausti (minerali, vegetali, da motori _____) toner e/o cartucce esaurite di stampanti e di fotocopiatrici, pneumatici.

Tutti questi materiali, anche se diversi fra loro, sono pericolosi per l'ambiente e per la salute dell'uomo.


Ufficio Ambiente Comunale

_____ 091-4738291
www.ufficioambiente.it

10. Completa il testo con le parole del riquadro.

vaschette in pvc – bombolette spray –bicchieri di plastica – lattine – bottiglie di plastica

CONSIGLI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA...

	<p>LATTINE/BARATTOLI</p> <p>In alcuni bar e centri di ristoro esistono contenitori appositi per la raccolta delle _____; altrimenti dovete gettare le lattine di alluminio e le _____ nelle campane per il vetro (ad es. bevande, cibo per animali, conserve alimentari, ecc.).</p>
	<p>PLASTICA</p> <p>Le _____ (PET, PVC, PE) e i flaconi di detersivi vanno sciacquati e schiacciati nel senso della lunghezza, chiusi con il loro tappo, anch'esso riciclabile, e messi nel cassonetto per la raccolta della plastica. Non è necessario staccare eventuali etichette di carta. Anche tutti gli altri contenitori in plastica e le _____ per alimenti e non, che acquistate al supermercato possono essere smaltiti nel cassonetto se non contengono residui di alimenti. Rimangono esclusi da questa raccolta gli arredi, i giocattoli, le custodie per CD, piatti in plastica, _____, posate in plastica, portadocumenti, accessori per auto, bidoni e cestini, borse e zainetti che vanno smaltiti nei rifiuti domestici.</p>

11. Completa il testo con le parole del riquadro.

sacchetti di carta – contenitori in vetro – fiori – gusci d'uovo – fogliame

ALTRI CONSIGLI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA...

	<p>RIFIUTI ORGANICI Gettate residui di alimenti come pezzi di pane secco, resti di frutta, verdura, carne, pesce, latticini, piccoli ossi, _____, fondi di tè o caffè, erba secca, _____, piccole patate, _____, paglia, segatura e ceneri di legna fredde nel cassonetto marrone. Non gettate in questo cassonetto invece, ossi di grandi dimensioni, oggetti in tessuto o pelle, lettiere di animali domestici o pannolini.</p>
	<p>CARTA E CARTONE Separate giornali e riviste dai loro involucri di cellophane; togliete la plastica dalle buste da lettera; schiacciate le scatole di cartone e cartoncino e i _____, poi ovviamente, buttate tutto nel cassonetto della carta. Gettate, invece, tra i rifiuti domestici (nel cassonetto dell'indifferenziato) i tovagliolini e i bicchieri di carta sporchi, la carta oleata o plastificata (per esempio quella degli insaccati).</p>
	<p>VETRO Lavate i _____ come bottiglie e vasetti (togliete i tappi che vanno riposti nei vari cassonetti a seconda del materiale) e buttateli nelle campane per la raccolta del vetro dove vengono raccolte anche le lattine e i barattoli. Piatti, oggetti di ceramica o terracotta, specchi, lampadine a incandescenza vanno tra i rifiuti domestici.</p>

12. Costruisci delle frasi mettendo in ordine le parole. Inizia con la parola in neretto.

1. **Getta**/di plastica/usate/le bottiglie/già

Getta _____

2. **Nel**/metti/di plastica/dell'indifferenziato/i piatti/cassonetto

Nel _____

3. **Puoi**/le /in pvc/riciclare/vaschette

Puoi _____

4. **Nella**/del multimateriale/vuote/buttate/campana/le lattine

Nella _____

5. **È**/i bicchieri/vietato/di plastica/disperdere

È _____

6. **Utilizza**/verde/le bombolette spray/per/la campana

Utilizza _____

7. **Nel**/di colore/i gusci d'uovo/cassonetto/dell'organico/marrone/butta

Nel _____

8. **Nel**/in tetrapak/ sacco/del /il contenitore/multimateriale/usato/getta

Nel _____

9. **I sacchetti**/giallo/nel cassonetto/di carta/si buttano

I sacchetti _____

10. **Usa**/i contenitori/del multimateriale/in vetro/il sacco/per

Usa _____

11. **Nel**/secco/cassonetto/il fogliame/marrone/raccogli

Nel _____

12. **Nel** /si possono/i fiori/cassonetto/gettare/dell'organico

Nel _____

Per saperne di più sull'abbreviazioni leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità

SCHEDA1

Imperativo diretto (tu - noi - voi)

Osserva questa frase tratta dal testo 1 dell'Unità di Lavoro.

Chiama il numero verde.

In questo esempio il verbo evidenziato è **all'imperativo**.

- L'imperativo si usa per dare ordini o consigli.

Esempi: **aprite** la finestra fa caldo!

per andare in Marocco, **prendi** l'aereo, non il pullman.

- L'imperativo dei verbi alla prima e seconda persona plurale (noi e voi) è di solito uguale al presente indicativo del verbo.

Esempi: **telefoniamo** a casa!

comprate quella macchina. È bellissima!

vediamo quel film, è più interessante.

partiamo il mese prossimo.

pulite la cucina dopo pranzo.

- L'imperativo della seconda persona singolare (tu) dei verbi in **-are**, finisce in **-a**.

Esempi: **mangia** la verdura.

parla più lentamente, per favore.

- L'imperativo della seconda persona singolare (tu) dei verbi in **-ere** e in **-ire**, finisce in **-i**.

Esempi: **metti** i rifiuti nei contenitori adatti.

pulisci le bottiglie prima di gettarle.

	am-are	ved-ere	apr-ire
Tu	am- a	ved- i	apr- i
noi	am- iamo	ved- iamo	apr- iamo
voi	am- ate	ved- ete	apr- ite

- I verbi **avere**, **essere** e **sapere**, hanno l'imperativo irregolare alla seconda persona singolare (tu) e alla seconda persona plurale (voi).

Verbi con imperativo irregolare		
	Tu	voi
Essere	Sii	siate
Avere	Abbi	abbiate
Sapere	Sappi	sappiate

- I verbi **andare, dare, fare** e **stare**, hanno una doppia forma per l'imperativo di seconda persona singolare (tu). Il verbo **dire** invece ha una sola forma.

Andare	va'/vai
Dare	da'/dai
Fare	fa'/fai
Stare	sta'/stai
Dire	di'

- L'imperativo negativo alla prima e alla seconda persona plurale è di solito uguale alla forma negativa del presente indicativo.

Esempi: **non aprite** la finestra, fa freddo.

non comprate quel biglietto. È davvero caro.

non partiamo domani, c'è troppo traffico.

- L'imperativo negativo alla seconda persona singolare (tu), si forma con l'infinito del verbo.

Esempi: **non sporcare** la cucina!

non parlare così veloce perché non capisco.

Imperativo negativo			
	am-are	ved-ere	apr-ire
Tu	non am-are	non ved-ere	non apr-ire
Noi	non am-iamo	non ved-iamo	non apr-iamo
Voi	non am-ate	non ved-ete	non apr-ite

Scheda 2:

Abbreviazioni e simboli

Osserva queste frasi tratte dal testo dell'Unità di Lavoro.

CARTA + CARTONE

CONTENITORI IN TETRAPAK (**ES.** LATTE)

RIFIUTI SPECIALI TOSSICI O NOCIVI ETICHETTATI CON I SIMBOLI:
T e/o F

CARTA ACCOPPIATA CON ALTRI MATERIALI
(**ES.** PLASTICA **E/O** ALLUMINIO)

Le parti evidenziate in rosso sono simboli o abbreviazioni. Vediamo insieme il loro significato.

- Carta + cartone.



Carta **più** cartone; Carta e cartone **insieme**.

- Contenitori in Tetrapak (**es.** Latte).



Contenitori in Tetrapak (**esempio** Latte).

- Carta accoppiata con altri materiali (**es.** plastica **e/o** alluminio).



Plastica; alluminio; plastica e alluminio **insieme**).

Il simbolo / significa «o, oppure».

Ecco altre due abbreviazioni molto usate.

- **ecc.** (= eccetera. Si mette alla fine di un elenco).

Tel. 0577 - 4638201 (=telefono)